

Střední škola stavebních řemesel Brno – Bosonohy, příspěvková organizace

Výsledky ústní maturitní zkoušky profilové části se hodnotí podle této stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá odborné vylosované téma - požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, pouze s menšími nedostatky.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá odborné vylosované téma - požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák ovládá odborné vylosované téma - požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně, bez podstatných mezer. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat, provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný, projevují se častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák ovládá odborné vylosované téma - požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti s podstatnými mezerami v ucelenosti, přesnosti a úplnosti. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Jeho ústní projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery, má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při zkoušení nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost, vyskytují se u něho časté logické nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.




Ing. Josef Hypr
ředitel školy